



Indian School Al Wadi Al Kabir

Post-Midterm (2025-2026)

Class : VIII Subject : **FRENCH - Second Language** Max. marks: 30

Date : 02 /12/2025

Set - II

Time: 1 hour

General Instructions: The question paper is divided into 4 sections:

1.	Section A	Understanding (Compréhension écrite)	05 marks
2.	Section B	Creating (Production écrite)	05 marks
3.	Section C	Applications (Grammaire)	13 marks
4.	Section D	Remembering and Analyzing (Culture et Civilisation)	07 marks

SECTION A - COMPRÉHENSION ÉCRITE (5 MARKS)

Lisez bien ce texte et répondez aux questions suivantes :

Une journée à l'école

Marie est une étudiante. Elle se réveille à six heures et demie tous les matins. Elle prend son petit déjeuner avec sa famille : du pain, du beurre et un verre de lait. Ensuite, elle va à l'école à pied avec sa meilleure amie, Claire.

Les cours commencent à sept heures et demie. Marie aime beaucoup les cours de français et d'histoire, mais elle n'aime pas trop les mathématiques. À midi, elle déjeune à la cantine avec ses amis. Ils mangent souvent du riz, du poulet et des fruits.

L'après-midi, elle a des cours de sciences et d'anglais. Après l'école, elle rentre à la maison, fait ses devoirs et aide sa mère à préparer le dîner. Le soir, elle regarde un peu la télévision et se couche vers dix heures.

A. Répondez aux questions suivantes : (2x1=2)

1. Avec qui va-t-elle à l'école ?
2. Que fait-elle après l'école ?

B. Dites vrai ou faux : (2x½=1)

1. Marie va à l'école en bus.
2. Elle déjeune à la cantine.

C. Trouvez dans le texte : (2x½=1)

1. le contraire de « rarement »
2. Un adverb de quantité

D. Remplissez les tirets par des mots du texte : (2x½=1)

1. Je vais à l' _____ tous les matins.
2. Les élèves travaillent _____ pour leurs examens.

SECTION B - EXPRESSION ÉCRITE (5 MARKS)

II. A) Préparez votre carte d'identité. (5x1=5)

(OU)

B) Décrivez votre journée typique.

SECTION C - GRAMMAIRE (13 MARKS)

III. Conjuguez les verbes au présent: (3x1=3)

1. Il _____ ses parents tous les dimanches. (appeler)
2. J' _____ la table après le dîner. (essuyer)
3. Elles _____ acheter des vêtements. (vouloir)

IV. Formez les adverbes à partir des adjectifs: (6x½=3)

1. heureux
2. seul
3. simple
4. joyeux
5. absolu
6. triste

V. Mettez les phrases au négatif. (3x1=3)

1. Elle aime le café et le thé.
2. Ils vont quelque part ce week-end.
3. Nous travaillons encore dans cette entreprise.

VI. Complétez avec tout/toute/tous/toutes: (4X½=2)

1. Elle a rangé _____ sa chambre.
2. _____ le monde aime les vacances.
3. J'aime _____ les fleurs de ce jardin.
4. _____ les élèves sont à la bibliothèque.

VII. Reliez les phrases en utilisant des conjonctions:

(2X1=2)

1. Il fait froid ; Nous mettons nos manteaux.
2. Elle fait ses devoirs ; Elle regarde la télévision.

SECTION D - CULTURE & CIVILIZATION (7 MARKS)

VIII. Remplissez les blancs:

(4X1=4)

[M. Rouget de Lisle, Palais de l'Élysée, buste de Marianne, TGV, Napoléon Bonaparte]

1. Le _____ représente la République et la Liberté.
2. _____ était le général de la Révolution française.
3. Le président réside au _____.
4. Le plus rapide des trains français est le _____.

IX. Reliez les colonnes:

(3X1=3)

A	B
1. la Marseillaise	i. la haute couture
2. la Cinquième République	ii. L'hymne national
3. Paris	iii. Charles de Gaulle